

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS



**Planificação anual no âmbito da
Rede de Escolas Associadas da UNESCO
2025-2026**



Dezembro 2025

Enquadramento estratégico

O Agrupamento de Escolas Júlio Dantas integra, desde 2016, a Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

No quadro da sua missão, definida no Projeto Educativo, o Agrupamento orienta a sua ação educativa pela promoção da dignidade humana, do direito à diferença, da solidariedade, da liberdade e do exercício de uma tolerância ativa, assegurando a coerência entre práticas letivas, atividades não letivas e projetos interdisciplinares.

As opções estratégicas do Agrupamento alinham-se com os princípios e os resultados de aprendizagem preconizados pela UNESCO no âmbito da Educação para a Cidadania Global, assentes numa abordagem integrada das dimensões cognitiva, socioemocional e comportamental da aprendizagem.

Neste enquadramento, a ação educativa promove o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades de compreensão crítica dos problemas locais, nacionais e globais e das interdependências entre povos e territórios (dimensão cognitiva); fomenta o sentimento de pertença a uma humanidade comum, o respeito pelos direitos humanos, bem como atitudes de empatia, solidariedade e valorização da diversidade (dimensão socioemocional); e incentiva a participação ativa, informada e responsável dos alunos, orientada para a ação cívica e para a construção de sociedades mais pacíficas, justas e sustentáveis (dimensão comportamental).

Esta articulação estratégica reforça a coerência entre o Projeto Educativo do Agrupamento, os documentos curriculares nacionais, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e os objetivos da Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

As páginas que se seguem apresentam a planificação geral do Agrupamento de Escolas Júlio Dantas para o ano letivo de 2025-2026.

Planificação do Agrupamento de Escolas Júlio Dantas no âmbito das Escolas da Rede UNESCO

Calendarização data	Atividades	Objetivos /ODS	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos
Eixo: Cidadania Global e cultura de Paz					
Nov-Dez	<p>Projeto Interdisciplinar Direitos Humanos</p> <p>-Construção de um vídeo sobre a DUDH e a interpretação dos alunos;</p> <p>- Pesquisa histórica;</p> <p>- Construção de interpretações e instalações artísticas.</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, análise crítica, colaboração e comunicação através da metodologia de trabalho de projeto, envolvendo os alunos na investigação de problemáticas dos Direitos Humanos e na conceção de instalações artísticas promotoras de reflexão.</p> <p>ODS: 3, 4, 5, 10, 16, 17.</p>	Docentes e alunos do Ensino Secundário (turmas 12º C, F e G)	Alunos da Escola Secundária Júlio Dantas e comunidade educativa	<p>Biblioteca</p> <p>Oficinas de Artes</p> <p>Documentação</p> <p>Auditório com som e projetores de vídeo</p> <p>Átrios escolares para exposições e momentos performativos</p>
Out-Dez	Maratona de Cartas (Amnistia Internacional)	<p>Desenvolver a consciência crítica e o compromisso cívico dos alunos, através da escrita de cartas como forma de ação pacífica em defesa dos Direitos Humanos e da dignidade humana.</p> <p>ODS: 4, 16, 17.</p>	Biblioteca Escolar	Turmas do 3º ciclo e secundário	Biblioteca Escolar
Nov-Dez	Tolerância Direitos Humanos	Promover o conhecimento de diferentes culturas, estimular a cooperação entre alunos	GAAM	Turmas do 1º e 2º ciclos e Secundário	Portfolio Artístico e pedagógico

	Jogos interculturais	e valorizar a diversidade presente na comunidade escolar. ODS: 4, 16.			
Eixo: Desenvolvimento sustentável					
Durante o ano letivo	Projeto Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação ambiental, desenvolvendo nos alunos conhecimentos, valores e atitudes voltados para a preservação do meio ambiente e o uso sustentável dos recursos naturais. - Estimular a consciência ecológica, sensibilizando toda a comunidade escolar para os problemas ambientais locais e globais, incentivando a responsabilidade socioambiental. - Incentivar práticas sustentáveis no ambiente escolar, implementando ações como reciclagem, redução do desperdício, economia de água e energia e reaproveitamento de materiais. - Estimular hábitos sustentáveis no dia-a-dia, incentivando mudanças de comportamento que ultrapassem o espaço escolar e se reflitam na vida diária dos alunos. ODS: 4, 12, 13, 14, 15.	Docentes, alunos, EE e entidades locais e nacionais	Todas as escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento Comunidade local
Durante o ano letivo	Hortas pedagógicas	- Despertar nos alunos o interesse por práticas agrícolas responsáveis;	Docentes e alunos	Turmas EB Tecnopolis	Espaços escolares Material de jardinagem

		<p>- Estimular a ligação à natureza e reforçar competências de trabalho em equipa, criatividade e cidadania ambiental.</p> <p>- Transformar espaços escolares em hortas pedagógicas, proporcionando experiências práticas que consolidem conhecimentos sobre cultivo de plantas, preservação ambiental, alimentação saudável e reutilização de recursos.</p> <p>ODS: 2, 3, 4, 12, 13.</p>			
Durante o ano letivo	“Dias na Quinta”	<p>Desenvolver um projeto de permacultura e agricultura regenerativa que valorize práticas sustentáveis, em harmonia com a Natureza, desenvolvendo nos alunos conhecimentos, atitudes e comportamentos responsáveis face ao ambiente.</p> <p>ODS: 2, 4, 12.</p>	Docentes e alunos	Turmas de todo o Agrupamento	
2º e 3º períodos	“O Mar começa aqui”	<p>Sensibilizar a população para o impacto nocivo do lixo e dos plásticos nos oceanos. Alertar para o facto de todo o lixo não colocado no local correto poder ir parar ao mar.</p> <p>ODS: 4, 6, 14.</p>	Docentes do 1º Ciclo do EB e Educadoras da Educ. Pré-escolar	Alunos da Educ. Pré-escolar e do 1º ciclo	Sarjetas e sumidouros Tintas
2º e 3.º períodos	Limpeza das praias	Consciencializar os alunos da quantidade e tipologia de resíduos que a população deixa	Docentes do 1º Ciclo do EB e Educadoras da	Algumas turmas do 1.º ciclo	Sacos do lixo

		nas praias. ODS: 4, 13, 14.	Educ. Pré-escolar		Pinças Luvas
Durante o ano letivo	“Os fósseis da nossa Civilização” Projeto interdisciplinar	Promover a reflexão e a criação artística sobre o legado da nossa civilização partindo do estudo dos fósseis em Ciências Naturais. ODS: 4, 11, 12, 15.	Professora de Ciências Naturais do 3º ciclo e conselhos de turma em que desenvolve esta abordagem interdisciplinar	Turmas do 3º ciclo	Biblioteca escolar Museus online Plataformas digitais
Eixo: Aprendizagem intercultural					
Outubro- Novembro	Exposição “Desconstruir o Colonialismo, descolonizar o imaginário Visitas com as turmas, questionamento e reflexão crítica sobre os estereótipos acerca dos africanos construídos na longa duração	Promover a reflexão crítica dos alunos sobre a construção histórica dos estereótipos acerca dos povos africanos, através da visita orientada à exposição, incentivando o questionamento de narrativas herdadas da longa duração e o desenvolvimento de uma consciência histórica informada e crítica. ODS: 4, 10, 16, 17.	Grupo de História Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos da Escola Secundária Júlio Dantas e comunidade educativa	Exposição cedida temporariamente pelo CESA/ISEG
Maio	Semana Intercultural	Conhecer e valorizar a cultura, as tradições e gastronomia dos países cujas crianças ou suas famílias são oriundas. Celebrar a diversidade cultural. Realçar os seus contributos culturais diversos para as aprendizagens de todos os alunos. ODS: 4, 10, 16.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo	Alunos das Escolas do 1º Ciclo do EB do Agrupamento, famílias e Comunidade Educativa em geral	Hinos de todos os países Vídeos Cartazes Bandeiras Artefactos dos países Pratos da gastronomia

Dias Temáticos

5 Nov.	Dia Mundial da sensibilização sobre o risco de Tsunami (simulacro <i>A Terra Treme</i>)	Sensibilizar a comunidade escolar para o risco de tsunamis, no âmbito do Dia Mundial dedicado a esta temática, desenvolvendo comportamentos de autoproteção e resposta adequada através do simulacro. ODS: 3, 11, 13.	Estruturas de segurança do agrupamento, docentes de CD, DTs, Proteção Civil, entidades do município	Alunos, docentes, assistentes operacionais e técnicos de todas as Escolas do Agrupamento	Estruturas organizativas do Agrupamento e do Município
17 e 20 Nov	Dia Mundial da Filosofia - Conceção de Contos Filosóficos - Exposição - Debate pelo Clube de Debates - Projeção de filmes	Promover a celebração do Dia Mundial da Filosofia através da criação de contos filosóficos, da sua divulgação em exposição e da realização de debates, estimulando o pensamento crítico, a reflexão ética e o diálogo fundamentado entre os alunos. ODS: 4, 16.	Grupo de Filosofia, Biblioteca, professores titulares das turmas com alunos de Filosofia para crianças, coordenador PNA, Clube de debates	Toda a Escola Sec. Júlio Dantas; 1º ciclo “Filosofia para crianças” Alunos ensino secundário	Átrio da Escola Secundária Júlio Dantas, Painéis expositivos
23 Nov. Novembro: mês da reflorestação nacional	Dia da Floresta Autóctone Atividades de plantação de árvores e divulgação da flora e fauna autóctones da região.	Sensibilizar a comunidade escolar para a valorização da floresta autóctone através de atividades de plantação e divulgação da biodiversidade local ODS: 13 e 15.	Docentes e alunos	Todas as Escolas do Agrupamento	
10 Dez Dia Internacional dos	Exposição de instalações	Promover, junto da comunidade educativa, a compreensão crítica dos Direitos Humanos	Docentes do Ensino secundário; turmas do	Toda a Escola Sec. Júlio Dantas;	

Direitos Humanos	artísticas Palestra (oradoras convidadas) Estendal dos Direitos da criança	enquanto valores universais fundamentais, incentivando a reflexão, o diálogo e o envolvimento ativo dos alunos na sua defesa através da participação em momentos de informação, debate e comunicação pública. ODS: 4, 5, 10, 16, 17.	9º, 12º anos e cursos profissionais Docentes do 1º Ciclo	Palestra: alunos do 12º ano e cursos profissionais Alunos das 3 escolas do 1.º ciclo	
13 Fev Dia Mundial da Rádio	Emissão especial comemorativa pelos alunos do Clube da <i>Radio Tecnodantas</i>	Valorizar a rádio enquanto meio de comunicação social e instrumento de expressão cívica e cultural, promovendo a participação ativa dos alunos do Clube da Rádio escolar na conceção e realização de uma emissão especial. ODS: 4, 16.	Clube de Rádio Escola Tecnopolis e docentes responsáveis	Alunos do Agrupamento Comunidade educativa	Equipamento de Rádio da EB Tecnopolis
21 Março Dia Mundial da Poesia	A poesia como expressão da diversidade linguística e cultural, Atividades de leitura e de promoção do diálogo intercultural, através da leitura, da escuta e da criação poética em contexto escolar. Sensibilizar a comunidade	- Valorizar a poesia como expressão da diversidade linguística e cultural, promovendo o diálogo intercultural, a liberdade de expressão e o respeito pela pluralidade de vozes, através da leitura, da escuta e da criação poética em contexto escolar. - Sensibilizar a comunidade educativa para a promoção da igualdade, da dignidade humana e do combate a todas as formas de discriminação racial, reforçando os valores da diversidade, da inclusão e da paz	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas Docentes do 1º Ciclo Biblioteca Escolar Departamento de Línguas Docentes do 1º Ciclo e do Ensino secundário	Alunos do Agrupamento	

Dia Internacional do combate à discriminação racial	educativa para a promoção da igualdade, da dignidade humana e do combate a todas as formas de discriminação racial, reforçando os valores da diversidade, da inclusão e da paz.	ODS: 10,16.			
5 e 8 Junho Comemoração da Semana do Ambiente e dos Oceanos	Atividades de sensibilização para a proteção da Natureza, ligadas ao desenvolvimento da literacia dos Oceanos Projeto Escola Azul	Contribuir para a educação ambiental e para a cidadania global, sensibilizando a comunidade educativa para a proteção dos Oceanos e da Natureza. ODS 14 e 15.	Docentes do 1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	

Lagos, dezembro de 2015

A coordenadora da Rede Unesco do AEJD,

Maria da Glória Paula

f1259@aejd.pt

cidadania@aejd.pt